|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:6.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Magst du Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **E-mail schreiben** | | | |
| Тип часа: | Обрада / утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да напишу кратку и једноставну е-пошту у којој:   * објашњавају разлог (нпр. спортску незгоду), * извињавају се, * постављају питање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  -  разумеју структуру једне једноставне е-поште (обраћањее, поздрав, главни део),   размењују кратке писане информације у вези са искуствима и догађајима,   користе перфекат и претерит модалних глагола у једноставним реченицама,   напишу једноставну е-пошту у којој комбинују извињење, образложење и питање. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум, у пару | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, информатика, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5минута) | **Активност 1:**  Наставник приказује слику поштанског сандучета и е-маил инбокса.   Питања за разговор:   * „Kriegt ihr manchmal E-Mails?“ * „Wann schreibt man eine E-Mail?“    Пише на табли: **„E-Mail schreiben – Sportunfall“**. | | | |
| **Главни део:**  (36 минута) | **Активност 2:**  Наставник приказује пример е-поште (из уџбеника – Алина е-пошта тренеру).   Ученике у паровима дели на „детективе“:   * пронађи **Anrede** (обраћање), * **Entschuldigung** (извињење), * **Begründung** (образложење), * **Frage** (питање), * **Gruß** (поздрав). * **ученици у паровима читају маил и проналазе информације и раде задатке 8а и б.**  **Активност 3:** **Memory mit Redemitteln (6 мин)**  * Наставник дели картончиће: на једном „Es tut mir leid“ – на другом „Entschuldigung“. * Ученици у паровима играју мини-Memory игру и спајају почетке и завршетке корисних израза.  **Активност 5: Grammatik CLIL: Modalverben im Präteritum (10 мин)****Игра „Wahr oder Lüge“:**  * Свако добија картицу са почетком реченице: *Als Kind musste ich … / Letzte Woche konnte ich nicht …* * Ученици завршавају реченицу (истина или измишљотина). * Остали морају да погоди да ли је истина или лаж.  **Активност 6:**  **Sport und Medizin (6 мин)**  * Наставник дели кратке описе спортских повреда (слика са гипсом, шта ученици морају да раде/не смеју). * Ученици у групама одговарају: *Er konnte nicht … / Sie musste …*   **Активност 7: Eigene E-Mail schreiben (6 мин)**  * Ученици добијају задатак: напиши кратку е-пошту својој наставници/тренеру и објасни зашто не можеш да учествујеш на школском такмичењу. * Морају да садрже: извињење, образложење, једно питање, поздрав. * Неки читају наглас. | | | |
| **Завршни део:**  (4 минута) | **Активност 7:** Наставник ученицима задаје домаћи задатак. Ученици треба у пар реченица да опишу неку спортску незгоду која им се догодила. Упућује их на задатак 8 у радној свесци који им може помоћи при писању. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |